

**ZARZĄDZENIE NR 19/2019-2020**  
**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ WE WRZEŚNICY**  
**z dnia 16 kwietnia 2020 r.**

**w sprawie zmian w organizacji kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej we Wrzeźnicy.**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ( Dz. U. 2020 r., poz. 493 ze zm.)

2. Pismo Wójta Gminy Sławno z dn. 14 kwietnia 2020 r. (Nr pisma: RO.4424.3.2020)

zarządzam, co następuje:

§ 1. Od 20 kwietnia 2020 r. do zakończenia czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID19, w szkole funkcjonują dwa kanały komunikacji w edukacji zdalnej:

1. Dziennik elektroniczny Librus Synergia:
  - a) użytkownicy: dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice
  - b) zastosowanie: dokumentowanie procesu dydaktycznego, tematyka zajęć, frekwencja, ocenianie, wiadomości , ogłoszenia, kalendarz.
2. Aplikacja Microsoft Teams:
  - a) użytkownicy: nauczyciele, uczniowie, rodzice
  - b) zastosowanie: prowadzenie zajęć, zadania, sprawdziany, odpowiedzi ustne, praca domowa, pliki.

§ 2. Zdalne nauczanie realizowane jest zgodnie z dotychczas obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych.

§ 3. Nauczyciele komunikują się z uczniami i rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus Synergia, tam też odnotowywana jest obecność uczniów na zajęciach, ocenianie oraz całe dokumentowanie procesu dydaktycznego.

§ 4. Aplikacja Microsoft Teams jest wykorzystywana do prowadzenia zajęć z uczniami, realizację zdań ćwiczeń, oceniania pracy uczniów.

§ 5. Wychowawca klasy koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami swojej klasy, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem indywidualnym lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne poprzez dziennik elektroniczny Librus Synergia.

§ 6. Koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest szkolny pedagog.

§ 7. Monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ucznia w nauce,

a także uzyskanych przez niego ocenach odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus Synergia, a także indywidualne kontakty telefoniczne rodziców z wychowawcami.

§ 8. Dopuszcza się weryfikację, przez nauczycieli, przyjętych we wrześniu 2019 roku planów pracy oraz szkolnych programów nauczania w przedmiotach tak, aby były możliwe do realizacji w nowych warunkach pracy kształcenia na odległość.

§ 9. Realizacja tygodniowego zakresu treści nauczania w Szkole, za którą odpowiedzialni są nauczyciele przedmiotów ogólnych, uwzględniać będzie w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć w tym ograniczenia czasowe na wykonanie zadań domowych, samodzielnej pracy,
- f) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) na ich prośbę.

§ 10. Nauczyciele zatrudnieni na stanowisku pedagoga, logopedy i bibliotekarza pracują zdalnie dyżurując w wyznaczonych godzinach, przekazują informacje uczniom i rodzicom korzystając z dziennika elektronicznego Librus Synergia i kontaktując się z uczniami za pomocą aplikacji Microsoft Teams, przygotowują zajęcia i ćwiczenia dla uczniów. Informację o swoich działaniach zamieszczają również na stronie internetowej szkoły. Służą pomocą wychowawcom klas. Wykonują zadania dodatkowe, ewentualnie przydzielone przez Dyrektora Szkoły. Ponadto bibliotekarz zapewnia pomoc uczniom klasy VIII w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

§11. Nauczyciel prowadzący indywidualne zajęcia rewalidacyjne przekazuje informacje i kontaktuje się z uczniem i jego rodzicami w uzgodnionej formie kontaktu. Wykonuje zadania dodatkowe, ewentualnie przydzielone przez Dyrektora Szkoły.

§12. Nauczyciele prowadzący zajęcia świetlicowe komunikują się z wychowankami za pośrednictwem narzędzi dostępnych w dzienniku elektronicznym Librus Synergia i aplikacji Microsoft Teams, inspirując do ciekawego spędzania wolnego czasu, do zabaw, gier rodzinnych. Służą pomocą wychowawcom klas. Wykonują zadania dodatkowe, ewentualnie przydzielone przez Dyrektora Szkoły.

§ 13. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą w Szkole realizowane w szczególności:

- 1) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia (§ 1 pkt 1 i 2);
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej wskazanych w § 1 pkt 1 i 2 zapewniających wymianę informacji i konsultacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem;

3) przez informowanie rodziców/prawnych opiekunów poprzez dziennik elektroniczny Librus Synergia o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

§ 14. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, ograniczony jest obowiązek świadczenia pracy przez nauczycieli na terenie szkoły, z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania szkoły lub, gdy jest to niezbędne do realizowania zajęć z uczniami w formie zdalnej.

§ 15. Nauczyciele realizują zajęcia z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams w ramach tygodniowego pensum, natomiast dokumentują cały proces dydaktyczno-wychowawczy w dzienniku Librus Synergia.

§ 16. Utrzymuje się w mocy Zarządzenie Nr 17/2019-2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej we Wrześnicy z dnia 24 marca 2020 roku w sprawie wprowadzenia dokumentu: ZASADY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ WE WRZEŚNICY z tym, że w Załączniku Nr 1 do w/w zarządzenia uchyla się pkt 2, pkt 3 i pkt 17.

§ 17. Utrzymuje się w mocy Zarządzenie Nr 18/2019-2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej we Wrześnicy z dnia 3 kwietnia 2020 roku w sprawie ustalenia sposobu dokumentowania realizowanych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w okresie czasowego zawieszenia zajęć.

§ 18. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Szkoły Iwona Duszyńska

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Iwona Duszyńska